

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA SUA  
CORSO DI STUDIO  
ECONOMIA E COMMERCIO



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e Commercio( <i>IdSua:1533362</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and business
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.diseg.uniparthenope.it/">http://www.diseg.uniparthenope.it/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARIANI Angela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOVINO	Massimiliano	SECS-P/02	RD	1	Base/Caratterizzante
2.	ANTINUCCI	Raffaella	L-LIN/10	RU	1	Affine
3.	APRILE	Maria Carmela	SECS-P/02	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	BARTOLETTO	Silvana	SECS-P/12	RU	1	Base
5.	BUSATO	Francesco	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	D'APONTE	Viviana	M-GGR/02	PA	1	Caratterizzante
7.	DONNINI	Chiara	SECS-S/06	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	GASPARINI	Maria Laura	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante
9.	MARIANI	Angela	AGR/01	PO	1	Affine
10.	NAPPI	Filippo	IUS/01	PO	1	Base

11.	NICOLAIS	Caterina	M-GGR/02	RU	1	Caratterizzante
12.	PAPA	Anna	IUS/09	PO	1	Base/Caratterizzante
13.	PERLA	Francesca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante
14.	PUNZO	Gennaro	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante
15.	RAGOSTA	Rosalba	SECS-P/12	PA	1	Base
16.	ROCCA	Antonella	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante
17.	ROMANELLI	Antonella	M-GGR/02	RU	1	Caratterizzante
18.	SCARPATO	Debora	AGR/01	PA	1	Affine

#### Rappresentanti Studenti

Manzo Fabrizia  
Galano Simona  
Poziello Vincenzo  
Vinaccia Ciro  
Loffredo Lorena  
Schettino Sabrina

#### Gruppo di gestione AQ

MARIA CARMELA APRILE  
ANTONIO GAROFALO  
ANGELA MARIANI  
ANNA PAPA  
FRANCESCA PERLA

#### Tutor

Silvana BARTOLETTO  
Maria Carmela APRILE  
Francesco BUSATO  
Elisabetta MARZANO  
Raffaella ANTINUCCI  
Antonella ROMANELLI  
Caterina NICOLAIS  
Chiara DONNINI  
Gennaro PUNZO  
Antonella ROCCA  
Massimiliano AGOVINO

### Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Economia e Commercio offre un percorso formativo che consente al laureato di acquisire gli strumenti analitici e metodologici necessari a comprendere la struttura e il funzionamento di sistemi economici complessi e le competenze specifiche per la soluzione di problemi di natura economica, gestionale e finanziaria. La formazione conseguita ha un contenuto interdisciplinare, che coniuga in modo sinergico l'acquisizione di competenze nelle diverse discipline dell'area economica (micro e macro economia, politica economica, scienza delle finanze) con quelle nell'ambito aziendale (contabilità e bilancio, economia e gestione delle imprese); con solide basi metodologiche a supporto dell'analisi economica (matematica e statistica); infine con una conoscenza dei fondamenti del sistema giuridico normativo (pubblico, privato, commerciale). Il corso, della durata di tre anni, si articola in 19 esami (corsi di base, caratterizzanti, attività affini ed integrative e 3 opzionali), due verifiche per le abilità informatiche e linguistiche e la prova finale (elaborato scritto di natura compilativa), per un totale di 180 crediti.

15/05/2014





QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/05/2014

In data 13 febbraio 2014 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015

E' stata proposta, una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso.

Il Direttore del Dipartimento ha rappresentato che dall'analisi complessiva del percorso formativo del corso di laurea triennale EC si è ritenuto opportuno operare una modifica delle materie dell'ambito economico che consiste nello spostare il corso di Geografia Economica dalla Magistrale alla laurea di primo livello

Le aziende consultate, l'Associazione piccole imprese, le OO.SS. e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute sottolineato l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

19/05/2016

In allegato è riportato il verbale della consultazione del 25 gennaio 2016, organizzata dall'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Esperti nella comprensione del funzionamento di sistemi economici complessi e nella soluzione di problemi di natura economica, gestionale e finanziaria, a livello micro e macro.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi  
Tecnici della gestione finanziaria  
Tecnici del lavoro bancario  
Tecnici delle pubbliche relazioni

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di ottimizzare l'uso delle risorse  
Capacità di utilizzare modelli semplificati della realtà  
Capacità di individuare strumenti finanziari efficienti e di gestire portafogli

**sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali, oltre alla libera professione, possono essere nei seguenti ambiti: società di consulenza economica e strategica (per imprese e istituzioni), istituti di credito; società di consulenza finanziaria per famiglie e imprese; assicurazioni; imprese di produzione e commerciali, uffici studi, enti di ricerca e di analisi economica nazionali ed internazionali; pubbliche amministrazioni; organizzazioni sindacali e professionali.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
2. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/05/2014

Per una proficua frequenza del corso di laurea in Economia e Commercio, lo studente dovrebbe possedere un'adeguata preparazione di base relativa a:

- a) elementi di matematica quali i numeri interi, razionali, reali; equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; piano cartesiano, geometria analitica (equazione della retta);
- b) conoscenze basilari di una lingua straniera moderna;
- c) conoscenze basilari del funzionamento del personal computer e dei più diffusi programmi applicativi.

Non sono previsti test di accesso al Corso di Studio ma un test di autovalutazione per gli studenti (test CISIA, erogato dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) che verificherà, in particolare, il possesso dei seguenti requisiti:

- conoscenze matematiche di base;
- capacità di comprensione verbale;
- attitudine ad un approccio metodologico.

L'Ateneo organizza dei pre-corsi che i neo immatricolati possono frequentare per colmare eventuali lacune nella preparazione di base.

In allegato è riportata sintesi della procedura di ammissione - test di autovalutazione e precorsi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Test autovalutazione e precorsi

Il percorso formativo del corso di laurea di primo livello in Economia e Commercio, con un approccio interdisciplinare, ha l'obiettivo consentire al laureato di acquisire le conoscenze (di natura analitica e metodologica) necessarie per comprendere la struttura e il funzionamento di sistemi economici complessi e le competenze specifiche per la soluzione di problemi di natura economica, gestionale e finanziaria.

Il primo anno del percorso formativo sono offerti i corsi che consentono di acquisire le conoscenze di base nelle aree: economica, aziendale, statistico-matematica e giuridica (pubblico e privato).

Nel secondo e terzo anno i corsi obbligatori e quelli che lo studente può scegliere in base ai propri interessi, consentono di sviluppare competenze sia in ambito economico e metodologico, per una articolata conoscenza delle problematiche dei mercati (reali e finanziari) e delle politiche, sia nelle materie aziendali e giuridiche, per una solida formazione di valenza in ambito professionale.

Il corso offre, inoltre, l'opportunità di consolidare le conoscenze linguistiche e informatiche. Il percorso si conclude con una prova finale che consiste nella preparazione di una relazione scritta, approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del percorso di studi, volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di sintesi, elaborazione critica e comunicazione.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Sintesi**

## **Conoscenza e comprensione**

Il percorso di studi consente agli studenti di acquisire, nei vari ambiti disciplinari, gli strumenti analitici e metodologici di base per sviluppare in modo incrementale una solida conoscenza e capacità di comprensione della complessità dei fenomeni economici. Le conoscenze e competenze acquisite sono dettagliate di seguito dettagliate con riferimento alle seguenti aree: economica, aziendale, statistico-matematica e giuridica. Il corso offre, inoltre, l'opportunità di consolidare le conoscenze linguistiche e informatiche. La preparazione della relazione finale, che conclude il processo formativo, consente di approfondire, anche attraverso la consultazione di testi avanzati, la conoscenza e la comprensione nell'ambito dell'area tematica scelta dallo studente.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'impostazione didattica degli insegnamenti del percorso formativo prevede che le lezioni in aula siano corredate, in funzione delle specificità dei vari ambiti disciplinari, da esercitazioni, studio di casi, preparazione e/o presentazione di lavori (individuali o di gruppo), discussione in aula di temi di attualità. Nello studio individuale lo studente è incentivato alla consultazione anche di testi avanzati per l'approfondimento di temi specifici all'avanguardia nel settore di riferimento. A supporto delle attività di studio, per tutti i corsi nella sezione del Portale E-learning dell'Università Parthenope dedicata al corso di Economia e Commercio, gli studenti possono interagire con i docenti non solo per la consultazione del materiale didattico e per trovare approfondimenti in modalità blended (per qualche insegnamento anche in inglese), ma anche per lo svolgimento a casa di compiti assegnati in aula, per porre quesiti, per effettuare questionari di autovalutazione e/o di valutazione del corso. Nel complesso questo approccio consente di stimolare la capacità degli studenti di: comprendere in modo approfondito i vari ambiti disciplinari, applicare le competenze acquisite e trovare soluzioni per risolvere problemi concreti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area ECONOMICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Durante il primo anno lo studente apprende gli elementi di base della teoria microeconomica per analizzare e interpretare i comportamenti individuali dei consumatori e delle imprese, il funzionamento dei mercati concorrenziali e non concorrenziali, le cause dei fallimenti del mercato.

A partire da queste conoscenze di base, il corso di politica economica (secondo anno) consente di comprendere come i comportamenti dei singoli e delle istituzioni interagiscono per dar luogo all'equilibrio macroeconomico dei mercati dei beni, dei fattori e finanziari, delineando anche una prima schematizzazione del ruolo della politica economica, sia in economia chiusa che in economia aperta. La conoscenza specifica delle problematiche relative al commercio internazionale è acquisita affrontando i principali aspetti teorici, con una attenzione come caso di studio applicativo al settore agroalimentare.

Durante il terzo anno lo studente potrà scegliere se approfondire alcuni temi di interesse per la politica economica (la dinamica del debito pubblico, il ciclo economico e i comportamenti strategici che incidono sulle scelte economiche) o concentrare l'attenzione sul funzionamento del mercato del lavoro, nei suoi fondamenti microeconomici (le determinanti dell'offerta di lavoro, il ruolo dei sindacati) e in riferimento alle implicazioni per l'economia aggregata (es. politiche della formazione, costi della disoccupazione). Infine, il corso di Economia pubblica fornisce gli strumenti per comprendere il funzionamento del settore pubblico, focalizzando l'attenzione sulle politiche di bilancio e di regolamentazione, l'imposizione tributaria e fornitura pubblica di beni privati.

Il percorso formativo è arricchito con l'acquisizione di conoscenze nell'ambito della storia e della geografia economica. Il corso di storia economica, grazie all'analisi sistematico-evolutiva dei sistemi economici intesi nella complessità delle loro componenti e nella dimensione del tempo, consente di far comprendere agli studenti come sorgono e mutano determinate formazioni economico-sociali. Mentre, attraverso l'apprendimento dei fondamenti della geografia economica, lo studente: comprenderà i processi e le modalità che hanno determinato la distribuzione delle società umane sul pianeta e l'utilizzazione delle sue risorse; acquisirà la capacità di analizzare in chiave geografica i principali fatti e problemi del mondo contemporaneo; svilupperà capacità critiche per interpretare le possibilità di miglioramento degli assetti attuali attraverso le politiche alle scale locali e globali.

Con la scelta degli opzionali è possibile approfondire le conoscenze acquisite in ambiti specifici (economia dell'ambiente, politica economica, geografia economica, sostenibilità).



## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di:

- confrontare il funzionamento di diverse forme di mercato, e comprendere l'importanza dell'interazione strategica tra imprese;
- comprendere il funzionamento della politica fiscale e monetaria, e il suo ruolo stabilizzante o destabilizzante rispetto alle fluttuazioni cicliche;
- comprendere le problematiche relative alla internazionalizzazione dei mercati e alle politiche commerciali.
- valutare i costi e benefici associati alla fornitura pubblica di beni privati, le misure di regolamentazione del mercato ed il disegno del sistema tributario;
- inquadrare i problemi economici attuali in un contesto di lungo periodo;
- individuare i nessi tra ambiente, territorio e processi economici.

Il coinvolgimento nell'analisi di casi di studio di stampo macro e microeconomico e lo studio di documenti ufficiali di enti preposti alla gestione della politica economica (Banca d'Italia, BCE, Ministero dell'Economia, ISTAT) saranno di ausilio per lo sviluppo della capacità di applicare i concetti studiati a eventi di attualità (es. crisi finanziaria, crisi del debito pubblico, ruolo delle leggi elettorali sul disavanzo, interventi delle autorità garanti per la concorrenza dei mercati, politiche attive nel mercato del lavoro, politiche ambientali ecc).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA APPLICATA [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)

GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI [url](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

STORIA DEL COMMERCIO [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA DEL LAVORO [url](#)

ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO [url](#)

GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

POLITICA ECONOMICA APPLICATA [url](#)

## Area AZIENDALE

### Conoscenza e comprensione

Nell' area aziendale i corsi consentono allo studente di conseguire una approfondita conoscenza della realtà aziendale, intesa come sistema, e delle problematiche relative all'efficienza, efficacia, economicità ed equilibrio economico. Unitamente a ciò acquisirà una solida conoscenza dei principi della contabilità e del bilancio di esercizio.

Particolare attenzione è riservata all'acquisizione delle competenze generali di management delle imprese e gli strumenti utili alla gestione, che consentono allo studente di comprendere a fondo le nuove sfide che le imprese debbono affrontare in uno scenario economico sempre più complesso, caratterizzato dalla globalizzazione dei mercati, da nuove dinamiche sociali e demografiche e dal rapido sviluppo di nuove tecnologie.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite consentiranno allo studente di affrontare l'analisi dei principali circuiti di funzionamento dell'azienda, l'analisi dei valori, il calcolo e le configurazioni di reddito e capitale. In particolare, sono acquisite le competenze necessarie per impostare la redazione di un bilancio e per la lettura e l'interpretazione di questo documento.

Lo studente acquisirà inoltre gli strumenti concettuali e operativi per l'analisi: del macro e del micro ambiente, delle attività primarie della catena del valore (produzione, logistica, marketing e servizi post-vendita), delle attività di supporto della catena

del valore (gestione delle risorse umane, organizzazione, gestione della tecnologia, approvvigionamento, finanza); delle strategie competitive e delle strategie corporate. Con la scelta degli esami opzionali è possibile affinare questo ventaglio di competenze in ambiti specifici (revisione, organizzazione e finanziamenti)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

FINANZIAMENTI DI AZIENDA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

## Area STATISTICO MATEMATICA

### Conoscenza e comprensione

Lo studio delle materie del raggruppamento matematico-statistico è organizzato in un percorso che consente allo studente di acquisire gli strumenti metodologici necessari per l'approfondimento analitico delle materie economiche e aziendali. Il primo anno, con il corso di Introduzione alla matematica lo studente apprende le conoscenze di base della materia e le tecniche di calcolo più idonee ad affrontare in modo adeguato lo studio delle discipline delle aree economiche e della statistica. Successivamente al terzo anno un particolare approfondimento è dedicato alla applicazione degli strumenti matematici alla finanza computazionale.

Il secondo anno vengono forniti agli studenti gli strumenti analitici necessari per la rilevazione dei dati statistici, prevalentemente di natura aziendale ed economica, e sono offerte loro le idee chiave della statistica per la lettura, l'elaborazione e l'interpretazione delle informazioni sui principali fenomeni economici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno le competenze per applicare la metodologia statistica, descrittiva e inferenziale, a supporto delle decisioni aziendali nelle diverse aree funzionali e per l'analisi delle principali dinamiche economiche. Sono, inoltre, fornite le competenze di base per la formalizzazione e la valutazione dei contratti finanziari e per il controllo dei rischi. Con la scelta degli esami opzionali è possibile acquisire ulteriori competenze specifiche di natura metodologica.

La capacità di applicare le conoscenze è verificata costantemente durante i corsi attraverso lo svolgimento di esercizi contestualizzati alle dinamiche aziendali, economiche e finanziarie attraverso esercitazioni in laboratorio mediante l'uso di strumenti software (Excel). Inoltre, sul Portale E-learning dell'Università Parthenope è disponibile una serie di strumenti di apprendimento on-line dell'insegnamento. Durante l'esame, prova scritta, la capacità di applicare le conoscenze acquisite è verificata attraverso esercizi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATA MINING PER LE DECISIONI AZIENDALI [url](#)

INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STATISTICA PER L' ECONOMIA [url](#)

MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE [url](#)

## Area GIURIDICA

### Conoscenza e comprensione

Il percorso di studio nell'area giuridica parte con le nozioni fondamentali del diritto privato e del diritto pubblico. Il corso di Istituzioni di Diritto Privato ha l'obiettivo di offrire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti logico-analitici indispensabili per affrontare lo studio delle discipline giuridiche prospettando lo schema base dei diversi istituti attraverso il quale ricondurli a sistema. Il corso di Diritto pubblico, ha l'obiettivo invece di far acquisire allo studente la conoscenza della

forma di Stato e di governo italiana, degli organi che compongono il sistema istituzionale italiano, della multilevel governance nazionale europea e dei meccanismi di produzione delle norme giuridiche e dell'incidenza delle politiche pubbliche sul sistema economico. Un particolare approfondimento è dedicato al diritto commerciale, che si propone l'approfondimento della disciplina giuridica dell'attività d'impresa, esercitata da un imprenditore individuale o collettivo (società, consorzi, reti). Nucleo centrale della disciplina, trattata con costante attenzione alla sostanza economica caratterizzante i singoli istituti giuridici ed all'evoluzione dei mercati internazionali, è costituito dallo studio del diritto societario, dei principi generali di contabilità d'impresa, della disciplina delle crisi con particolare riguardo al fallimento ed al concordato preventivo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I corsi consentono allo studente di acquisire un appropriato linguaggio giuridico e di sviluppare la capacità di porre in relazione la struttura e il funzionamento delle istituzioni nazionali con la realtà socio-economica europea.

In particolare per favorire lo sviluppo del senso critico e delle capacità di applicazione degli strumenti logico-analitici trattati nel corso delle lezioni, sono previste: esercitazioni e discussioni di casi pratici, lettura e discussione di articoli di quotidiani e riviste specialistiche su argomenti attinenti alle problematiche teoriche affrontate nei corsi, seminari di approfondimento di specifici argomenti, test per autovalutazione.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

## **Area LINGUE E ABILITA INFORMATICHE**

### **Conoscenza e comprensione**

Il percorso di studio consente di acquisire (o consolidare) le conoscenze di base con riferimento ad una lingua straniera e l'utilizzo dei principali software informatici.

Le abilità linguistiche (inglese, francese, spagnola e tedesca) si focalizzano sulla comunicazione professionale e sull'uso della lingua straniera in ambiti economici, finanziari e aziendali. A partire da un approccio comunicativo fondato sull'interazione, lo studio e l'analisi di testi autentici sia orali sia scritti offrono spunti per rafforzare a livello teorico e pratico gli elementi di grammatica, di sintassi, favorendo lo studio di aspetti lessicali e fraseologici tipici della lingua applicata in contesti economico-aziendali. Particolare attenzione è posta anche alla traduzione specialistica da e verso la lingua straniera.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Quanto alle competenze di lingua straniera (attraverso lezioni di didattica frontale, lavoro collaborativo, didattica laboratoriale ed esercitazioni pratiche) l'obiettivo è la piena acquisizione del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento del Consiglio d'Europa, ed eventualmente, se il livello di preparazione già acquisito dallo studente nel suo percorso di studio precedente, il raggiungimento del livello B2.

Il corso di abilità informatiche fornisce gli strumenti per comprendere e utilizzare i sistemi informatici di base e cross-mediali. Al termine del corso lo studente sarà in grado di: utilizzare i software per la elaborazione dei testi, per la realizzazione di fogli elettronici e per le presentazioni; di utilizzare gli strumenti per l'archiviazione e la condivisione di dati e per la fruizione, ricerca e analisi dei contenuti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CIVILTÀ E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE [url](#)  
 ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA [url](#)  
 ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA TEDESCA [url](#)  
 ABILITA' INFORMATICA [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Nell'organizzazione dei corsi in aula sono previste varie modalità per stimolare la capacità di sviluppare la capacità di giudizio autonomo: presentazione di esempi concreti di valutazione e soluzione di problemi di natura economica (macro, micro aziendale); discussione delle modalità di implementazione e dell'impatto di interventi di politica economica; esercitazioni finalizzate all'apprendimento dei metodi di raccolta e interpretazione delle informazioni.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>La capacità di comunicare dello studente è stimolata e valutata con modalità diverse in funzione delle specificità dei corsi. Nell'ambito di alcuni insegnamenti sono previste attività seminariali svolte da gruppi di studenti e forme di discussione di gruppo guidata dal docente. In altri corsi è la prova orale dell'esame di profitto che consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. La presentazione orale, ad una commissione di docenti, del lavoro svolto per la prova finale rappresenta l'occasione per valutare la capacità dello studente di comunicare e argomentare i risultati del proprio elaborato.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Le varie attività formative sono strutturate per stimolare nello studente la curiosità e il desiderio di apprendere. Le verifiche previste alla fine di ogni corso e la prova finale sono momenti di valutazione del livello di apprendimento dello studente a garanzia del raggiungimento del livello finale richiesto per una eventuale prosecuzione gli studi con la laurea magistrale. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento.</p>

QUADRO A5.a	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
-------------	---

La prova finale consiste nella preparazione di una relazione scritta, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del percorso scelta dallo studente. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un tutor, il docente della disciplina scelta. Detta relazione, un lavoro di carattere compilativo, è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di sintesi ed elaborazione critica. Il lavoro è poi presentato davanti ad una Commissione, per consentire di valutare anche le capacità di comunicazione e di discussione maturate dal candidato.

17/05/2016

Il laureando presenta in modo sintetico la relazione che ha preparato, con la supervisione di un Tutor, ad una Commissione.

La Commissione è composta, oltre che dal Tutor, da docenti del Dipartimento DiSEG o di altri Dipartimenti dell'area economica dell'Ateneo, il numero minimo dei componenti è 7.

La Commissione è predisposta dall'Ufficio supporto alla Didattica e nominata dal Direttore del DiSEG.

In allegato file con indicazioni operative e le regole per l'attribuzione del voto finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tesi I livello



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso Ec e programmi corsi

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

19/05/2016

I metodi di accertamento finalizzati a valutare l'apprendimento di un singolo insegnamento utilizzati nel corso di laurea sono di diverso tipo: esame orale, esame scritto e/o orale.

Gli esami orali consistono in quesiti relativi ad aspetti teorici disciplinari riconducibili al programma di studio sviluppato dal docente nelle lezioni frontali ed assimilato attraverso lo studio individuale. L'esame orale è finalizzato a valutare la conoscenza dei contenuti della materia e la capacità dello studente di comunicare e di sostenere argomentazioni.

Gli esami scritti possono essere ricondotti, a seconda delle discipline, a due diverse tipologie. La prima, quesiti a risposta aperta o a risposta multipla, attraverso i quali viene valutato il grado di apprendimento della materia e la capacità di elaborazione critica sviluppata dallo studente. La seconda, in problemi/esercizi per risolvere i quali lo studente necessita non solo di avere le conoscenze teoriche disciplinari ma anche di saperle applicare, dimostrando di essere in grado di compiere la scelta più opportuna tra i diversi metodi di soluzione che gli sono stati presentati nelle lezioni e/o esercitazioni e/o di saper interpretare in modo corretto i dati economico/aziendali.

La prova scritta può prevedere, obbligatoriamente o facoltativamente, una ulteriore seduta nella quale lo studente è chiamato a visionare la prova scritta corretta dal docente e, contestualmente, a sostenere una prova orale.

Nei corsi nei quali si insegnano competenze computazionali e/o informatiche, i metodi di accertamento sono finalizzati a valutare la capacità di elaborare i dati e di risolvere problemi specifici, anche con l'utilizzo del computer.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/OrariExcel/1%20primo%20livello%20-%20economia%20e%20commercio%20-%20\(ec](http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/OrariExcel/1%20primo%20livello%20-%20economia%20e%20commercio%20-%20(ec)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/Calendari/calendario%20lezioni%20ed%20esami%20a.a.%202016\\_2017.pdf](http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/Calendari/calendario%20lezioni%20ed%20esami%20a.a.%202016_2017.pdf)

[http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/Calendari/calendario%20sedute%20di%20laurea%20a.a.%202015\\_2016.pdf](http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/Calendari/calendario%20sedute%20di%20laurea%20a.a.%202015_2016.pdf)

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ANTINUCCI RAFFAELLA	RU	9	72	
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	BOCCHINI ROBERTO	PO	9	72	
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	NAPPI FILIPPO	PO	9	72	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	CARBONARA GABRIELE	PA	9	72	
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	LANDRIANI LORIS	PA	9	72	
6.	SECS-S/06	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA <a href="#">link</a>	DONNINI CHIARA	RU	9	72	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA <a href="#">link</a>	PERLA FRANCESCA	PO	9	72	
8.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	PAPA ANNA	PO	9	72	
9.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	BUSATO FRANCESCO	PA	9	72	
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	MARZANO	PA	9	72	



corso 1			ELISABETTA				
11.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	RAGOSTA ROSALBA	PA	9	72
12.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	BARTOLETTO SILVANA	RU	9	72
13.	INF/01	Anno di corso 2	ABILITA' INFORMATICA <a href="#">link</a>			6	48
14.	L-LIN/10	Anno di corso 2	CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			6	48
15.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA' E BILANCIO <a href="#">link</a>			9	72
16.	SECS-S/03	Anno di corso 2	DATA MINING PER LE DECISIONI AZIENDALI <a href="#">link</a>			6	48
17.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>			9	72
18.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT <a href="#">link</a>			6	48
19.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA APPLICATA <a href="#">link</a>			6	48
20.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>			6	48
21.	SECS-P/11	Anno di corso 2	FINANZIAMENTI DI AZIENDA <a href="#">link</a>			6	48
22.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI <a href="#">link</a>			6	48
23.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>			6	48
24.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>			6	48
25.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICA <a href="#">link</a>			9	72

26.	AGR/01	Anno di corso 2	INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI <a href="#">link</a>			6	48
27.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>			6	48
28.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>			9	72
29.	SECS-P/07	Anno di corso 2	REVISIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>			6	48
30.	AGR/01	Anno di corso 2	SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			9	72
31.	AGR/01	Anno di corso 2	SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE <a href="#">link</a>			6	48
32.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>			6	48
33.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA PER L' ECONOMIA <a href="#">link</a>			9	72
34.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DEL COMMERCIO <a href="#">link</a>			6	48
35.	L-LIN/10	Anno di corso 3	CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ANTINUCCI RAFFAELLA	RU	6	48
36.	L-LIN/10	Anno di corso 3	CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			6	48
37.	SECS-S/03	Anno di corso 3	DATA MINING PER LE DECISIONI AZIENDALI <a href="#">link</a>			6	48
38.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT <a href="#">link</a>			6	48
39.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA APPLICATA <a href="#">link</a>			6	48
40.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO I ( <i>modulo di ECONOMIA DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	GAROFALO ANTONIO	PO	3	24
		Anno	ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO I				

41.	SECS-P/02	di corso 3	(modulo di <i>ECONOMIA DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>			6	24
42.	SECS-P/02	Anno di corso 3	<i>ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO II</i> (modulo di <i>ECONOMIA DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	AGOVINO MASSIMILIANO	RD	6	48
43.	SECS-P/02	Anno di corso 3	<i>ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO II</i> (modulo di <i>ECONOMIA DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>			3	48
44.	SECS-P/03	Anno di corso 3	<i>ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO</i> <a href="#">link</a>			9	72
45.	SECS-P/08	Anno di corso 3	<i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</i> <a href="#">link</a>			9	72
46.	SECS-P/02	Anno di corso 3	<i>ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE</i> <a href="#">link</a>			6	48
47.	SECS-P/11	Anno di corso 3	<i>FINANZIAMENTI DI AZIENDA</i> <a href="#">link</a>			6	48
48.	M-GGR/02	Anno di corso 3	<i>GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI</i> <a href="#">link</a>			6	48
49.	M-GGR/02	Anno di corso 3	<i>GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO</i> <a href="#">link</a>			6	48
50.	M-GGR/02	Anno di corso 3	<i>GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</i> <a href="#">link</a>			6	48
51.	SECS-S/06	Anno di corso 3	<i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE</i> <a href="#">link</a>			9	72
52.	SECS-P/10	Anno di corso 3	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i> <a href="#">link</a>			6	48
53.	SECS-P/10	Anno di corso 3	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i> <a href="#">link</a>	FERRARA MARIA	PO	6	48
54.	SECS-P/02	Anno di corso 3	<i>POLITICA ECONOMICA APPLICATA</i> <a href="#">link</a>			9	72
55.	SECS-P/07	Anno di corso 3	<i>REVISIONE AZIENDALE</i> <a href="#">link</a>			6	48
56.	AGR/01	Anno di	<i>SISTEMA AGROINDUSTRIALE E</i>			6	48

		corso 3	SVILUPPO SOSTENIBILE <a href="#">link</a>		
57.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	6	48
58.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA DEL COMMERCIO <a href="#">link</a>	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/servizi/biblioteche>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di Orientamento in ingresso è organizzata dal Centro Orientamento e Tutorato, con la attiva partecipazione (per <sup>16/05/2016</sup> concertazione e realizzazione) del Dipartimento.

Per il corso di laurea in Economia e Commercio sono organizzati, dal Presidente del CdS, durante la prima settimana dei Momenti di incontro per fornire ai neo immatricolati le informazioni necessarie per potersi inserire agevolmente nella realtà universitaria e per illustrare nel dettaglio il percorso formativo, l'organizzazione e le attività previste (tra cui il tutoraggio)

Descrizione link: Centro Orientamento e tutorato

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

#### Orientamento e tutorato in itinere

Sulla piattaforma e-learning dell'Ateneo per il corso di laurea in Economia e Commercio è stata attivata una voce Informazioni <sup>17/05/2016</sup> generali dove gli studenti possono trovare le indicazioni sui nominativi dei tutor, i criteri di scelta degli opzionali (con particolare riferimento alla convenzione con l'Ordine dei Commercialisti e degli Esperti contabili), indicazioni per la partecipazione ad Erasmus e quanto altro di volta in volta può essere di loro interesse.

Il Presidente del CdS organizza all'inizio del secondo anno un incontro per presentare agli studenti il ventaglio dei corsi opzionali e le relative specificità in funzione anche degli sbocchi professionali o di studio successivi.

I Tutor del corso offrono con continuità un supporto agli studenti durante tutta la durata del percorso. In particolare, come documentato nei Rapporti del Riesame, è stato rafforzato il tutoraggio per le materie che presentano le maggiori criticità anche con la collaborazione di alcuni Dottorandi.

QUADRO B5

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Responsabile dell'assistenza è l'Ufficio di Ateneo Mobilità internazionale LLP/Erasmus il link sotto riportato consente <sup>16/05/2016</sup> di accedere ad informazioni sui servizi offerti.

Per incentivare e agevolare una maggiore partecipazione degli studenti agli accordi per la mobilità internazionale è stato attivato un servizio di assistenza a livello di CdS, per fornire: informazioni e consulenza nell'individuazione delle sedi più consone tra quelle in convenzione, supporto nel contatto con i docenti della sede straniera e con i docenti della nostra sede, oltre ad un aiuto nella compilazione del learning agreement.

Sulla piattaforma e-learning dell'Ateneo per il corso di laurea in Economia e Commercio nella voce Informazioni generali gli studenti possono trovare in modo agevole tutte le informazioni relative alle opportunità di studio all'estero.

Descrizione link: Ufficio di Ateneo Mobilità internazionale LLP/Erasmus

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/mobilita-erasmus>

#### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Accordi mobilit internazionale Erasmus+ - EC Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/mobilita-erasmus>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	18/01/2016	5	Solo italiano
2	University of Zadar (Zadar CROATIA)	18/01/2016	5	Solo italiano
3	Univerzita Palackého v Olomouci (Olomouc CZECH REPUBLIC)	09/12/2014	6	Solo italiano
4	Université de Cergy-Pontoise (Cergy FRANCE)	06/01/2015	6	Solo italiano
5	UNIVERSITE D'AUVERGNE (Clermont-Ferrand FRANCE)	11/03/2014	5	Solo italiano
6	UNIVERSITÉ DU MAINE (LE MANS) (Le Mans FRANCE)	12/11/2013	6	Solo italiano
7	Université de Lille 3 (Lille FRANCE)	12/11/2013	6	Solo italiano
8	Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCE)	27/02/2014	5	Solo italiano
9	Université Lille II Droit et santé (Lille FRANCE)	08/11/2013	6	Solo italiano
10	Université de Montpellier I (Montpellier FRANCE)	18/01/2016	4	Solo italiano
11	Universite d'Orleans (Orléans FRANCE)	11/12/2014	5	Solo italiano

12	Université Paris XIII (Paris FRANCE)	31/01/2014	5	Solo italiano
13	Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) (Paris FRANCE)	13/03/2014	5	Solo italiano
14	Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCE)	08/11/2013	6	Solo italiano
15	Université de Rouen (Rouen FRANCE)	18/01/2016	5	Solo italiano
16	UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT- ETIENNE (Saint - Etienne FRANCE)	11/12/2014	6	Solo italiano
17	Université de Toulouse 1 capitole (Toulouse FRANCE)	11/12/2013	6	Solo italiano
18	Université de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCE)	09/12/2014	6	Solo italiano
19	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GREECE)	14/11/2013	6	Solo italiano
20	Rīga Stradiņ University (Riga LETTONIA)	23/01/2015	5	Solo italiano
21	Vilnius University (Vilnius LITHUANIA)	31/01/2014	5	Solo italiano
22	Uniwersytet Warszawski (Warsaw POLAND)	18/01/2016	4	Solo italiano
23	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Vila Real PORTUGAL)	18/01/2016	5	Solo italiano
24	Transilvania University of Brasov (Brasov ROMANIA)	22/12/2014	6	Solo italiano
25	Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	12/11/2014	5	Solo italiano
26	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	18/01/2016	4	Solo italiano
27	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA (Timișoara ROMANIA)	08/01/2015	5	Solo italiano
28	University of Belgrade (Belgrade SERBIA)	18/01/2016	5	Solo italiano
29	ZILINSKÁ UNIVERZITA V ZILINE (Zilina SLOVACCHIA)	18/01/2016	5	Solo italiano
30	Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAIN)	18/01/2016	4	Solo italiano
31	Universidad de Córdoba (Cordoba SPAIN)	19/01/2015	5	Solo italiano
32	Universitat de Girona (Girona SPAIN)	18/01/2016	4	Solo italiano

33	Universidad de Huelva (Huelva SPAIN)	20/11/2014	5	Solo italiano
34	Universidad de León (León SPAIN)	18/01/2016	4	Solo italiano
35	Universidad de Malaga (Malaga SPAIN)	10/01/2015	5	Solo italiano
36	Universidad de Murcia (Murcia SPAIN)	09/12/2014	6	Solo italiano
37	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)	18/01/2016	4	Solo italiano
38	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAIN)	12/01/2015	5	Solo italiano
39	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAIN)	08/01/2015	6	Solo italiano
40	Universidad Pablo de Olavide (Siviglia SPAIN)	18/01/2016	4	Solo italiano
41	Universidad de Vigo (Vigo SPAIN)	20/11/2014	5	Solo italiano
42	Eskişehir Osmangazi University (Eskişehir TURKEY)	18/01/2016	4	Solo italiano
43	University of Economics (Izmir TURKEY)	08/01/2015	6	Solo italiano
44	Erciyes University (Kayseri TURKEY)	18/01/2016	4	Solo italiano
45	University of Karadeniz (Trabzon TURKEY)	19/01/2015	5	Solo italiano
46	University of Essex (Colchester UNITED KINGDOM)	14/11/2013	6	Solo italiano

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

Responsabile è l'Ufficio di Ateneo Placement il link sotto riportato consente di accedere ad informazioni sui servizi offerti. 16/05/2016

Data l'elevata percentuale di studenti che intendono proseguire gli studi con una Laurea Magistrale sono organizzati dal Presidente del CdS, nel secondo semestre del terzo anno, incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali del Dipartimento Diseg e degli altri Dipartimenti dell'area economica dell'Ateneo. Il Presidente del CdS e i tutor sono disponibili per fornire informazioni e supporto agli studenti nella valutazione di possibili percorsi di II livello o master.

Descrizione link: : Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>



Le opinioni degli studenti iscritti al corso EC nell'a.a. 2015-2016, rilevate durante l'anno, sono state fornite dagli Uffici preposti di Ateneo, con la seguente precisazione - a partire da gennaio 2016 è stato implementato in ESSE3 il questionario previsto dall'ANVUR. La maggior parte delle domande è uguale allo scorso anno, alcune sono un po' variate - . Il file ricevuto è in allegato. Il numero dei questionari totali compilati risulta pari a 3997, di cui 2312 compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni. Dai questionari compilati da studenti che hanno seguito meno del 50% delle lezioni emerge come principale motivazione della bassa frequenza il lavoro (50%), seguita da frequenza di lezioni di altri insegnamenti (22%).

30/09/2016

Parte del questionario compilata da tutti gli studenti

Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame sono risultate sufficienti per il 74% degli studenti, il 28% dei questionari riporta la valutazione decisamente sì e il 46% più sì che no. Il carico di studio è risultato proporzionato ai crediti assegnati per l'82% degli studenti, 40% decisamente sì e 42% più sì che no. Il materiale didattico è stato valutato adeguato per lo studio della materia da '84% degli studenti, 44% decisamente sì e 40% più sì che no.

Il docente è stato reperibile per chiarimenti e spiegazioni per l'88% degli studenti, 53% decisamente sì e 36% più sì che no. L'argomento dell'insegnamento è stato valutato di interesse da 87% degli studenti, 46% decisamente sì e 41% più sì che no. Infine la definizione delle modalità di esame è risultata chiara per 85% degli studenti, 52% decisamente sì e 33% più sì che no.

Parte del questionario compilata solo dagli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni.

Per quanto riguarda il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e di altre eventuali attività didattiche la quasi totalità (92%) ha espresso una valutazione positiva, 61% decisamente sì e 32% più sì che no.

La valutazione dei docenti per la loro attività didattica in aula è positiva. Il docente riesce a motivare/stimolare l'interesse verso la disciplina per il 53% decisamente sì e per il 34% più sì che no; mentre quanto alla capacità di esporre gli argomenti in modo chiaro le valutazioni sono per il 56% decisamente sì per il 32% più sì che no. Le attività integrative (esercitazioni e tutorato) sono risultate decisamente utili per il 47% degli studenti e per il 38% più sì che no.

Infine la coerenza dell'attività di insegnamento con quanto dichiarato sul sito web ottiene un 53% di decisamente sì e un 38% di più sì che no.

Parte del questionario con i suggerimenti degli studenti

In questa sezione lo studente può scegliere tra 9 possibili suggerimenti.

Rispetto al totale dei suggerimenti ricevuti (5996) la concentrazione maggiore si riscontra per inserire prove d'esame intermedie (20%) e alleggerire il carico didattico totale (19%); seguono fornire più conoscenze di base (13%) e aumentare l'attività di supporto didattico (12%); infine migliorare la qualità del materiale didattico (10%) e fornirlo in anticipo (10%).

30/09/2016

Le informazioni relative alle opinioni dei laureati in EC, rilevate da Almalaurea e riportate nell'allegato in pdf, fanno riferimento agli studenti che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2015. I laureati che hanno compilato il questionario sono 118 (su 128 laureati).

Breve profilo (anagrafico e sociale) - L'età media del laureato è di 24 anni, di cui quasi il 29% con meno di 23 anni e il 45% con età compresa tra 23 e 24 anni. Quanto alla residenza per l'88% è la provincia di Napoli, per circa l'11% altre provincie della Campania e 1% altre regioni. Per la maggior parte hanno conseguito un diploma in un istituto tecnico (49%) e a seguire in un liceo scientifico (37%) e o. Per il 79% dei laureati nessuno dei genitori ha una laurea.

Riuscita negli studi universitari- La laurea è stata conseguita con un punteggio medio per gli esami di 24 e voto di laurea 95. In media il tempo impiegato è risultato di circa 4 anni e 5 mesi, quasi il 29% si è laureato in corso, il 34% un anno fuori corso, il 16% due anni fuori corso e il 14% tre anni fuori corso. Circa l'8% dichiara precedenti esperienze universitarie non portate a termine.

Condizioni di studio - Circa il 33% dei laureati ha alloggiato a più di un'ora di viaggio dalla sede. Hanno frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti circa il 36% e la stessa percentuale ha seguito almeno la metà dei corsi. Solo lo 0,8% ha svolto periodi di studio all'estero con Erasmus o altri programmi dell'UE.

Lavoro durante gli studi - Circa il 72% dichiara una esperienza di lavoro, per la maggior parte di tipo occasionale, e per il 25% l'attività lavorativa è stata coerente con il percorso di studio.

Giudizi sull'esperienza universitaria - Le opinioni rilevate consentono di esprimere le seguenti valutazioni. Emerge un buon livello di soddisfazione con riferimento al corso di laurea, al carico di studio e al rapporto con i docenti. Infatti risultano - soddisfatti del corso di laurea: decisamente sì il 32%; più sì che no il 60%; - ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile: decisamente sì il 36%; abbastanza il 47%; - soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: decisamente sì 14%, più sì che no il 71%. Molto elevate sono le percentuali degli studenti soddisfatti dei rapporti con i colleghi (decisamente sì il 59% più sì che no il 36%).

Le aule sono state valutate sempre e quasi sempre adeguate dal 44% e spesso adeguate dal 40% mentre le postazioni informatiche sempre adeguate dal 51% e in numero inadeguato per il 35%. Percentuali di gradimento inferiori si riscontrano invece per la valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura) decisamente positiva per il 26 % e abbastanza positiva per il 42%

Nel complesso il giudizio appare abbastanza positivo dato che circa il 66% dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'università allo stesso corso dell'Ateneo e il 12% allo stesso corso ma in un altro Ateneo . Mentre il 14% si iscriverebbe ad un altro corso dell'Ateneo e il 5% altro corso di altro Ateneo.

Conoscenze linguistiche e informatiche - La maggioranza dei laureati dichiara una conoscenza almeno buona della lingua inglese: il 66% dell'inglese scritto, il 64% quella dell'inglese parlato. Seguono, con percentuali intorno al 20% i laureati con una buona conoscenza del francese. Elevate sono le percentuali di laureati che dichiarano una conoscenza almeno buona: della navigazione in internet e di word processor (80%); di fogli elettronici e sistemi operativi (75%), strumenti per le presentazioni (64%); infine, multimedia (57%)

Prospettive di studio - La quasi totalità dei laureati intende proseguire gli studi: circa l'80% con una laurea magistrale e l'8% invece con una scuola di specializzazione o un master, quasi il 2% con un tirocinio o praticantato. Infine l'11% dichiara di non voler proseguire gli studi.

Prospettive di lavoro - I principali ambiti nei quali i laureati sono interessati a lavorare risultano: amministrazione e contabilità (con percentuali intorno al 77%); seguono marketing, comunicazione e pubbliche relazioni finanza (64%); infine controllo di gestione e finanza (tra il 55% e il 60. I laureati risultano disponibili in una percentuale del 92% ad un lavoro a tempo pieno e il 40% a tempo parziale. Una percentuale intorno al 50% si dichiara disponibile per motivi lavorativi a spostarsi in altre regioni d'Italia, il 53% in altro stato europeo e il 41% al di fuori dell'Europa.





## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sugli studenti del corso di laurea EC sono state fornite dall'Ufficio competente di Ateneo, in diversi file a partire dal 23 settembre, i file non gestibili in pdf sono conservati dal Presidente del CdS. 30/09/2016

Gli studenti totali iscritti al corso EC per l'a.a. 2015-2016 sono in totale 1128 di cui 370 (33%) fuori corso.

Gli studenti in corso sono così distribuiti per anno di iscrizione: primo anno 343, secondo anno 250 terzo anno 164. Non sono stati forniti dati su distribuzione degli studenti fuori corso per anno.

Gli immatricolati puri per l'a.a. 2015-16 sono stati 307, di cui oltre il 98% provenienti dalla Regione Campania. Il 53% ha conseguito un diploma tecnico, il 38% un diploma in liceo scientifico, il 5% un diploma in liceo classico. Quanto al voto del diploma per circa il 34% degli immatricolati il punteggio conseguito è inferiore o uguale a 70, per il 32% è compreso tra 71 e 80, per il 18% è compreso tra 81 e 90, mentre per il 16% il voto è stato uguale o superiore a 91.

Quanto al percorso dei 411 iscritti nell' a.a. 2014-15, 250 si sono iscritti al secondo anno (tasso di abbandono del 39%), mentre per gli immatricolati nel 2013-14 (281) si sono iscritti al terzo anno 164 studenti (tasso di abbandono complessivo nel triennio pari al 43%).

Infine i 128 studenti che si sono laureati nell'anno solare 2015, sono così distribuiti: 41 hanno terminato il loro percorso nei tre anni (pari al 32%), 45 si sono laureati un anno fuori corso (il 35%), 20 due anni fuori corso (il 15%), 14 tre anni fuori corso (10%). Da altro file con distribuzione dei punteggi i laureati risultano 133, di cui circa il 60% ha conseguito il titolo con un punteggio inferiore o uguale a 94; mentre il 27% con un punteggio pari o superiore a 100.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per la valutazione dell'efficacia esterna sono state utilizzate le informazioni rilevate da Almalaurea su un campione di laureati in EC da un anno, riportate nel pdf allegato. 30/09/2016

I laureati che hanno compilato il questionario sono stati 145 (su un totale di 163 laureati nel 2014), con il seguente profilo come valori medi: 53% uomini, età alla laurea 24 anni e 8 mesi; punteggio: 95,5; durata degli studi 4 anni e 4 mesi.

L'80% dei laureati si è iscritto ad una laurea magistrale, decisione motivata per la maggior parte di loro come condizione migliorare la possibilità di trovare un lavoro (48%) o una necessità per trovarlo (20%); mentre quasi per il 22% è stato per migliorare la propria formazione culturale. Il 70% ha scelto di iscriversi ad una magistrale che rappresenta il proseguimento naturale rispetto alla laurea di primo livello, il 30% ha scelto comunque una magistrale che rientra comunque nello stesso settore disciplinare. L'67% si è iscritto alla magistrale nello stesso Ateneo Parthenope. Il grado di soddisfazione per gli studi magistrali intrapresi risulta pari al 7,6 (su una scala da 1 a 10).

Il 27% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione, che per circa il 12% è rappresentata da tirocinio o praticantato; per 8% una collaborazione volontaria; per il 5% uno stage in azienda.

Quasi il 70% dei laureati è iscritto ad una magistrale e non lavora mentre il 10% è iscritto alla magistrale e lavora. Circa il 43% dichiara di essere in cerca di lavoro.

I laureati che lavorano. 25 (pari al 17%), sono in larga maggioranza impiegati nel settore privato in particolare in tipologie varie di servizi (84%) e al sud (92%). L'occupazione è stata trovata dopo meno di 3 mesi dall'inizio dell'attività di ricerca. Il 48% circa ritiene la laurea conseguita utile o abbastanza utile per il lavoro svolto. Il guadagno mensile netto dichiarato dagli uomini è di 896 euro e di 329 dalle donne.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo e opinione laureati Almalaurea

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel percorso formativo del corso di laurea EC non sono previsti stage/tirocini

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

16/05/2016

**Struttura organizzativa**

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici.

Per il corso di Economia e Commercio (I Livello) è stato istituito il Consiglio di Corso di Studi, che include anche il corso di Scienze Economiche e Finanziarie (II Livello), costituito dai docenti di riferimento (e non) dei suddetti corsi. I docenti di riferimento del Consiglio, con elezioni indette per il 20-21 giugno 2013, hanno eletto come Presidente professoressa Angela Mariani (decreto di nomina del 16 settembre 2013).

E' stata nominata con Decreto Rettorale nel dicembre del 2013, la Commissione Paritetica composta dal professore Francesco Busato (docente di riferimento) e da un rappresentante degli studenti signor Pasquale Ziello. Successivamente per l'anno accademico 2015/2016 è stato nominato, come rappresentante degli studenti, il signor Vincenzo Poziello

Il Consiglio di Dipartimento, su proposta del Consiglio di Corso di Studi per quanto di sua competenza, e in stretto coordinamento con la struttura di Ateneo Ufficio di supporto alla didattica (deputata a verificare compatibilità e organizzazione delle attività didattiche dei diversi Dipartimenti dell'area economica), provvede: a) alla definizione del piano degli studi e della copertura degli insegnamenti; b) alla predisposizione dell'orario delle lezioni e alla distribuzione delle aule e dei laboratori; c) alla programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea.

**Responsabilità a livello di Ateneo.**

E' stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che sovrintende la corretta attuazione dei processi di assicurazione della qualità, attraverso azioni di monitoraggio (incluso audit interno in accordo con il Nucleo di Valutazione), di informazione e di formazione agli attori AQ. Gli uffici amministrativi centrali, che forniscono il supporto tecnicoamministrativo, i dati e le informazioni per la redazione di alcune parti della scheda SUA dei corsi di studio, sono: l'Ufficio Affari generali e Nucleo di Valutazione. Altri servizi di competenza dell'Ateneo a supporto dei Corsi di studio sono forniti da apposite strutture: Centro Orientamento e Tutorato, JobPlacement, Servizio bibliotecario.

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

16/05/2016

Da Statuto dell'Università Parthenope, il Consiglio di corso di studio svolge le seguenti funzioni:

- a) esamina e approva i piani di studio degli studenti;
- b) predisporre l'offerta formativa del corso di laurea o dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento;
- c) gestisce gli aspetti organizzativi dell'attività didattica;
- d) assume funzioni deliberative su delega del Consiglio di Dipartimento secondo quanto stabilito da ciascun Regolamento di Dipartimento.

Il 12 maggio 2014 il Presidio della Qualità dell'Ateneo ha fornito le linee guida per Il Modello di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, specificando i seguenti ruoli:

- A) il Presidente di Corso di Studio

Interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;

Indica il referente per la compilazione della banca dati SUA

E' il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS

Assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione

Interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate dal RAQ nel corso dell'anno accademico.

B) il Consiglio di Corso di Studio

approva se a lui demandato dal Consiglio di dipartimento il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curricula , piani di studio)

Svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale.

Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità è composto dal Presidente del Corso di Studi professoressa Angela Mariani, dal professore Antonio Garofalo (docente del corso) e dalle professoresse Anna Papa e Francesca Perla e dalla dottoressa Maria Carmela Aprile (tutti docenti di riferimento). Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento, da sottoporre al CdS e al Gruppo del Riesame.

Il Gruppo del Riesame, la cui composizione è stabilita dal CdS su proposta del Presidente del CdS, sotto la responsabilità del Presidente del CdS predispose il Rapporto di Riesame, basandosi sulle evidenze emerse dalla attività collegiale di autovalutazione svolta dal CdS e dal Gruppo di Gestione AQ e tenendo conto delle osservazioni della Commissione Paritetica. Il CdS valuta ed approva il Rapporto di riesame.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2016

Programmazione di massima dei lavori del CdS, del Gruppo di Gestione AQ e del Gruppo di Riesame, in funzione delle principali scadenze e adempimenti.

Giugno Settembre 2016: Con riferimento all'a.a. 2016-17, il CdS procede, con l'Ufficio di Supporto alla Didattica, alla organizzazione della didattica, alla definizione del calendario e orari delle attività formative del primo semestre e del calendario degli esami e delle sessioni della prova finale. Informazioni queste da inserire nella SUA (scadenza 30/9/2016). Il Gruppo di Gestione AQ elabora i dati e le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA (scadenza 30/9/2016), su opinioni degli studenti e dei laureati e sui risultati della formazione. Il CdS designa i componenti del Gruppo del Riesame 2015-16.

Ottobre Novembre 2016: Il CdS e il Gruppo di Gestione AQ procedono alla autovalutazione dell'esperienza dell'anno accademico 2015-16 per individuare le eventuali criticità, le aree di intervento e gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre alla attenzione del Gruppo di Riesame.

Ottobre 2016 Gennaio 2017: Il Gruppo di Riesame procede alla stesura del Rapporto di Riesame, in continua collaborazione ed interazione con il CdS e il Gruppo di Gestione AQ e tenendo conto di quanto evidenziato nel Rapporto della Commissione Paritetica.

Gennaio 2017: Il CdS procede alla discussione e approvazione del Rapporto di Riesame annuale 2015-16.

Gennaio Febbraio 2017: Il CdS procede, con l'Ufficio di Supporto alla Didattica, alla dell'organizzazione della didattica, alla definizione del calendario e orari delle attività formative del secondo semestre e del calendario degli esami. Informazioni queste da inserire nella SUA (scadenza 28/2/2017).

Marzo Maggio 2017: Il Cds procede con la programmazione delle attività didattiche per il successivo a.a., da sottoporre all'approvazione del CdD, e per gli insegnamenti alla definizione e coordinamento dei programmi. Il Gruppo di Gestione AQ predispose le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA.

La programmazione e la scadenza delle iniziative (azioni correttive), con individuazione dei relativi responsabili, è riportata nel Rapporto di Riesame. .Nelle riunioni del CdS viene monitorato lo stato di avanzamento sulla base delle relazioni che il Presidente del CdS richiede ai responsabili di ciascun intervento programmato.

QUADRO D4

Riesame annuale

16/05/2016

Il Gruppo di Riesame per il Rapporto del 2014-2015 è stato così composto: Prof.ssa Angela Mariani (Responsabile del CdS e del Riesame; Prof.ssa Anna Papa (Docente del CdS e membro del Gruppo di Gestione AQ), Prof. ssa Francesca Perla (Docente del Cds e membro del Gruppo di Gestione AQ), Prof. Flavio Boccia (Docente del CdS), Dott.ssa Silvana Bartoletto (Docente del CdS) e la Sig. ra Claudia Salierno (Rappresentante gli studenti)

Il Gruppo del Riesame ha predisposto il Rapporto di Riesame annuale 2014-2015, che è stato presentato, discusso e approvato nel CdS del 14/01/2016 e ratificato in Consiglio di Dipartimento in data 18/01/2016.

Vedere l'allegato: Documento di Riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e Commercio
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and business
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.diseg.uniparthenope.it/">http://www.diseg.uniparthenope.it/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARIANI Angela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGOVINO	Massimiliano	SECS-P/02	RD	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO II
2.	ANTINUCCI	Raffaella	L-LIN/10	RU	1	Affine	1. CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE
3.	APRILE	Maria Carmela	SECS-P/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE
4.	BARTOLETTO	Silvana	SECS-P/12	RU	1	Base	1. STORIA ECONOMICA
5.	BUSATO	Francesco	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA
6.	D'APONTE	Viviana	M-GGR/02	PA	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI 2. GEOGRAFIA ECONOMICA
7.	DONNINI	Chiara	SECS-S/06	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA
8.	GASPARINI	Maria Laura	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA ECONOMICA
9.	MARIANI	Angela	AGR/01	PO	1	Affine	1. SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE
10.	NAPPI	Filippo	IUS/01	PO	1	Base	1. DIRITTO PRIVATO

11.	NICOLAIS	Caterina	M-GGR/02	RU	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
12.	PAPA	Anna	IUS/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
13.	PERLA	Francesca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE 2. INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA
14.	PUNZO	Gennaro	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA PER L' ECONOMIA
15.	RAGOSTA	Rosalba	SECS-P/12	PA	1	Base	1. STORIA ECONOMICA 2. STORIA DEL COMMERCIO
16.	ROCCA	Antonella	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA PER L' ECONOMIA
17.	ROMANELLI	Antonella	M-GGR/02	RU	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
18.	SCARPATO	Debora	AGR/01	PA	1	Affine	1. SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Manzo	Fabrizia		
Galano	Simona		
Poziello	Vincenzo		
Vinaccia	Ciro		

Loffredo	Lorena
Schettino	Sabrina

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
APRILE	MARIA CARMELA
GAROFALO	ANTONIO
MARIANI	ANGELA
PAPA	ANNA
PERLA	FRANCESCA

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BARTOLETTO	Silvana	
APRILE	Maria Carmela	
BUSATO	Francesco	
MARZANO	Elisabetta	
ANTINUCCI	Raffaella	
ROMANELLI	Antonella	
NICOLAIS	Caterina	
DONNINI	Chiara	
PUNZO	Gennaro	
ROCCA	Antonella	
AGOVINO	Massimiliano	

### Programmazione degli accessi

---

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

---

## Sedi del Corso

**Sede del corso: - NAPOLI**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

28/09/2015

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

400

---

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0250^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	23/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	411600167	ABILITA' INFORMATICA	INF/01	Docente non specificato		48
2	2016	411600893	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella ANTINUCCI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	L-LIN/10	72
3	2016	411600882	CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE	L-LIN/10	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella ANTINUCCI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	L-LIN/10	48
4	2015	411600169	CONTABILITA' E BILANCIO	SECS-P/07	FRANCESCO GRAMMATICO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		72
5	2016	411600900	DIRITTO PRIVATO	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Filippo NAPPI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	IUS/01	72
6	2016	411600901	DIRITTO PRIVATO	IUS/01	Roberto BOCCHINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	IUS/01	72
7	2015	411600173	ECONOMIA APPLICATA	SECS-P/06	Mauro CATALANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>  Gabriele CARBONARA <i>Prof. IIa fascia</i>	SECS-P/06	48



8	2016	411600904	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/07	72
					Loris LANDRIANI		
9	2016	411600903	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/07	72
					Antonio GAROFALO		
10	2016	411600906	<b>ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO I</b> (modulo di ECONOMIA DEL LAVORO)	SECS-P/02	Prof. I a fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	24
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Massimiliano AGOVINO		
11	2016	411600907	<b>ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO II</b> (modulo di ECONOMIA DEL LAVORO)	SECS-P/02	Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	48
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Maria Carmela APRILE		
12	2014	411600876	<b>ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO</b>	SECS-P/03	Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	72
					Adele PARMENTOLA		
13	2014	411600877	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</b>	SECS-P/08	Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/08	72
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Maria Carmela APRILE		
14	2015	411600176	<b>ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE</b>	SECS-P/02	Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	48
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Viviana D'APONTE		
15	2015	411600177	<b>GEOGRAFIA DEI</b>	M-GGR/02		M-GGR/02	48

**TRASPORTI E DELLE  
COMUNICAZIONI**

*Prof. IIa fascia  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

**Docente di  
riferimento**

Antonella  
ROMANELLI  
*Ricercatore  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

**Docente di  
riferimento**

Caterina  
NICOLAIS  
*Ricercatore  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

**Docente di  
riferimento**

Viviana  
D'APONTE  
*Prof. IIa fascia  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

**Docente di  
riferimento**

Maria Laura  
GASPARINI  
*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

**Docente di  
riferimento**

Chiara DONNINI  
*Ricercatore  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

**Docente di  
riferimento**

Francesca  
PERLA  
*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

16 2015 411600178 **GEOGRAFIA  
DELL'AMBIENTE E DEL  
TERRITORIO** M-GGR/02 **M-GGR/02 48**

17 2015 411600179 **GEOGRAFIA DELLE  
RELAZIONI  
INTERNAZIONALI** M-GGR/02 **M-GGR/02 48**

18 2015 411600884 **GEOGRAFIA  
ECONOMICA** M-GGR/02 **M-GGR/02 72**

19 2015 411600883 **GEOGRAFIA  
ECONOMICA** M-GGR/02 **M-GGR/02 72**

20 2016 411600913 **INTRODUZIONE ALLA  
MATEMATICA** SECS-S/06 **SECS-S/06 72**

21 2016 411600912 **INTRODUZIONE ALLA  
MATEMATICA** SECS-S/06 **SECS-S/06 72**

22	2016	411600914	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Anna PAPA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	IUS/09	72
23	2014	411600879	<b>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesca PERLA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/06	72
24	2016	411600915	<b>MICROECONOMIA</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BUSATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/01	72
25	2016	411600916	<b>MICROECONOMIA</b>	SECS-P/01	Elisabetta MARZANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/01	72
26	2016	411600917	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>	SECS-P/10	Maria FERRARA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/10	48
27	2014	411600880	<b>POLITICA ECONOMICA APPLICATA</b>	SECS-P/02	Bruno CHIARINI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	72
28	2015	411600886	<b>SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE</b>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Angela MARIANI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	AGR/01	72
			<b>SISTEMA AGROALIMENTARE E</b>		<b>Docente di riferimento</b> Debora SCARPATO		

29	2015	411600887	<b>COMMERCIO INTERNAZIONALE</b>	AGR/01	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	AGR/01	72	
30	2015	411600186	<b>SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	AGR/01	Azzurra ANNUNZIATA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	AGR/01	48	
31	2015	411600890	<b>STATISTICA PER L' ECONOMIA</b>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Gennaro PUNZO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03	72	
32	2015	411600889	<b>STATISTICA PER L' ECONOMIA</b>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Antonella ROCCA <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03	72	
33	2015	411600642	<b>STORIA DEL COMMERCIO</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Rosalba RAGOSTA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/12	48	
34	2016	411600923	<b>STORIA ECONOMICA</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Silvana BARTOLETTO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/12	72	
35	2016	411600922	<b>STORIA ECONOMICA</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Rosalba RAGOSTA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/12	72	
							ore totali	2208

Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Economico	SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 9
	<i>STORIA ECONOMICA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 9
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 9
	<i>INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU</i>	27	18	18 -
	<i>DIRITTO PRIVATO (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU</i>			18
	IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			45	45 - 45
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Economico	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO I (3 anno) - 3 CFU</i>	54	36	36 - 36
	<i>ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO II (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>POLITICA ECONOMICA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			

	<i>MICROECONOMIA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>MICROECONOMIA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	<i>GEOGRAFIA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
Aziendale	<i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Statistico-matematico	<i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE (3 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
	SECS-S/03 Statistica economica			
	<i>STATISTICA PER L' ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9 - 9
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			81	81 - 81
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
	<i>SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU</i>			18 - 27
Attività formative affini o integrative	L-LIN/10 Letteratura inglese	18	27	min 18
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			18
	<i>ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO (3 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			27	18 - 27
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		0	0 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche		6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		27	27 - 36
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180 171 - 189		



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/12 Storia economica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	18	18	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		45 - 45		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	36	36	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18	18	7
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze	18	18	14



attuariali e finanziarie

Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		81 - 81		

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese SECS-P/03 - Scienza delle finanze	18	27	18
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 27		

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	

---

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

---

**Totale Altre Attività**

27 - 36

---

### Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

171 - 189

---

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

### Note relative alle attività di base

### Note relative alle altre attività

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I contenuti disciplinari di questo insegnamento forniscono delle conoscenze sul funzionamento del settore pubblico indispensabili per completare le competenze acquisite con le attività di base e caratterizzanti.

### Note relative alle attività caratterizzanti